



## שג' כוונסוץ בלרז פסא - אסיפורי יהודי גוניס

לפני שנים רבות חיו בטוניסיה שתי נשים, האחת עשירה והשנייה ענייה.

הגיע חודש ניסן, קרב חג הפסח ולאשה הענייה אין כסף לקנות את צרכי החג, אפילו לקנות מצות לא השיגה ידה. שכנתה העשירה קנתה בגדים חדשים, צבעה את ביתה ומלאה אותו בכל טוב.

הגיע ערב פסח. לאשה העשירה היה כבש לסעודה קשור בחבל ולאשה הענייה אין שום דבר לחג.

החליטה הענייה ללכת לנהר ולכבס את בגדי ילדיה כי אמרה בלבה: "לא נסב לליל הסדר בבגדים מלוכלכים שדבק בהם חמץ".

ישבה על שפת הנהר והתחילה מכבסת. הרימה את עיניה והנה למולה איש זקן, עיניו טובות וזקנו יורד לו על חזהו.

"מה את עושה בתי?" שאל הזקן.

"מכבסת את בגדי ילדי".

"הנקי ביתך לקראת הפסח?"

"כן" ענתה האישה.

"כן יהי רצון!"

"היש לך בגדים חדשים?"

"כן"

"כן יהי רצון!"

"היש לך מצות ושאר מאכלים טובים?"

"כן"

"כן יהי רצון!"

נתן הזקן לאשה מטבע לקנית צרכי החג.

חזרה האישה הביתה ומה היא רואה? כבש קשור ליד הבית, הבית נקי ומסודר והארון, שהיה ריק, מלא בגדים.

ולא עוד, אלא העודף שקבלה מן המטבע, לא אזל ונשאר לה כסף  
לקניית צרכי החג.

ביקרה האישה העשירה בבית שכנתה ונדהמה: במקום בית עלוב ודל  
מצאה בית מלא כל טוב. פנתה אליה בשאלה:

"מנין לך כל השפע הזה?"

ספרה לה האישה את ספורה: "על שפת הנהר, כאשר כְּבִסְתִי כביסה, בא  
אלי זקן אחד וברכני."

מה עשתה העשירה? מצאה בגדים ישנים וקרועים ורצה אל שפת הנהר  
כדי לכבסם.

בא אליה הזקן ושאל אותה: "מה את מכבסת בתי?"

"את בגדי ילדיי המסכנים!" ענתה האישה בבכי.

"הנקי כבר ביתך לקראת הפסח?"

"לא"

"כן יהי רצון!" הפטיר הזקן והוסיף לשאול: "האם יש לך כבש לפסח?"

"לא."

"כן יהי רצון!"

"היש לכם בגדים לחג?"

"לא."

"כן יהי רצון!"

חזרה האישה לביתה מצפה לראות עושר רב שנוסף לה, והנה כל העושר  
והטוב שהיו בביתה נעלמו: לא מצות ולא יין. לא בגדים חדשים ולא כבש.  
הבית ריק.

ובבית הענייה חגגו את ליל הסדר בשמחה והודו על כל הטוב והשפע  
בביתם.

משימות לאחר קריאה

1. מי הן שתי הדמויות המרכזיות בסיפור?

---

---

2. מה ההבדל בין שתי הדמויות המרכזיות? ערכו השוואה תוך התייחסות לנקודות הבאות:

		שם הדמות
		מצב כלכלי לפני החג
		כיצד ענתה לשאלת הזקן?
		תכונות הדמות

3. אתרו נקודות דמיון בין שתי הדמויות המרכזיות. הרחיבו את תשובתכם באמצעות מתן דוגמאות מתוך הסיפור.

---

---

---

---

---

4. כתבו בהרחבה מה עשתה האישה הענייה שעורר התפעלות?

---

---

---

---

5. האישה הענייה לא ויתרה על ההכנות לחג. מדוע לדעתכם נהגה כך על אף מצבה הכלכלי? מה ניתן ללמוד מכך על אישיותה?

---

---

---

---

---

---

6. חברו דו שיח בין שתי הדמויות המרכזיות בסיפור. בכתביבתכם התייחסו לתכונות הדמויות העולות מתוך הסיפור, למעשיהן, לתגובותיהן. השתדלו לכתוב במשלב לשוני גבוה תוך שימוש במילות שאלה רבות ככל הניתן.

---

---

---

---

---

7. כתבו בשתי מילים:

ביתך: \_\_\_\_\_

ברכני: \_\_\_\_\_

זקנו: \_\_\_\_\_

לכבסם: \_\_\_\_\_

8. "ישבה על שפת הנהר והתחילה מכבסת. הרימה את עיניה והנה למולה איש זקן, עיניו טובות וזקנו יורד לו על חזהו".

למי הכוונה במילה: "עיניה"? \_\_\_\_\_

למי הכוונה במילה: "למולה"? \_\_\_\_\_

למי הכוונה המילה: "חזהו"? \_\_\_\_\_

9. כתבו נכון או לא נכון ליד כל משפט.

א. האישה העשירה נולדה בטוניסיה והאישה הענייה נולדה בארץ ישראל \_\_\_\_\_

ב. הסיפור מתרחש בתקופת האביב \_\_\_\_\_

ג. הזקן פגש באישה העשירה וניהל איתה שיח \_\_\_\_\_

ד. האישה הענייה קיבלה מהזקן מטבע \_\_\_\_\_

10. המציאו סוף אחר לסיפור. בכתביבתכם הקפידו על סימני פיסוק, רווחים בין המילים וכתב קריא.

---

---

---

---

---

