

# הנתיב המסתורי שמכר לי/שרית פולק

- 1 מדי שנה בשנה, בחג הסוכות היינו מתכנסים בביתם של סבא וסבתא. כולם היו לבושים חגיגי. השולחן היה ערוך במטעמים מיוחדים שרק סבתא יודעת להכין. והסוכה? הייתה כל כך יפה ומוארת. מקושטת בצבעוניות המייחדת את החג. אני זוכר איך התרגשתי שסבתא הייתה תולה את השרשראות שהכנתי ותמיד הייתה מתגאה ביצירתיות שלי.
- 5 והשנה? מה יהיה השנה? איך נוכל לחגוג אצל סבא וסבתא? איך נוכל להנות מן המטעמים המיוחדים, לשיר שירה סוחפת עד השעות הקטנות של הלילה ובעיקר להנות מהיחד המשפחתי?
- מה שונה השנה אתם בטח שואלים?
- 10 השנה יש סגר. השנה אסור לבקר משפחה וחברים ובכלל- אסור להתרחק מהבית יותר מאלף מטרים. וכל זה בגלל נגיף מסתורי בשם: "קורונה" שפקד את כל העולם.
- החלטתי לשתף את אימי ברגשותיי.
- היא, שתמיד מבינה, מקשיבה ומייעצת וודאי תדע לעזור לי.
- 15 ניגשתי אל אמא בעודה מכינה מטעמים אחרונים לקראת החג. סיפרתי לאמא שאני ממש עצוב. שהחג הזה הולך להיות אחרת לחלוטין ממה שאני מכיר.
- "איך נוכל להתאקלם למצב החדש? למצב שבו דורשים מאתנו לשמור על ריחוק חברתי אפילו בחגים?"
- 20 ואמא רק חייכה ואמרה ברוך: "אתה צודק. זאת באמת תקופה מאתגרת מאוד. זאת תקופה בה אנו נדרשים להקפיד על הנחיות שאינן פשוטות. אך דע לך בני היקר, כי בעזרת הקפדה יתרה, נצליח למגר את המחלה".
- משהו בדבריה של אימי גרם לי להרגיש בטוח, להבין שזוהי רק תקופה שתחלוף.
- 25 החלטתי להתכונן לחג בתחושה חיובית.
- לקחתי נייר צבעוני, גזרתי אותו לרצועות, הידקתי אותן והשחלתי אחת לתוך השנייה. כך יצרתי שרשראות צבעוניות שיקשטו את סוכתנו היפה.
- הכנתי שלט ועליו כתבתי: "ברוכים הבאים". קישטתי בטושים צבעוניים והדבקתי מדבקות זוהרות.

30 ציירתי את כל האושפיזין ואפילו צבעתי. הכל כדי להגיע לחג בתחושה טובה.

ערב חג הסוכות הגיע. התקשרתי לסבא וסבתא ואיחלתי להם חג שמח ומהנה. אמרתי להם שאני יודע שזו תקופה לא פשוטה, אך אני בטוח שהיא זמנית ובקרוב נוכל לחגוג יחד כל המשפחה.

בסיום השיחה הרגשתי הקלה. אני חושב שהצלחתי להרגיע את סבא וסבתא

35 וזה שימח אותי מאוד.

ובכלל, נראה לי שהכל עניין של גישה. אם משתדלים לראות הכל בעין טובה, הדברים נראים אחרת לגמרי..

חג שמח ובריאות איתנה לכולם.

## משימות

1. העתיקו מתוך הסיפור את מילות הזמן המתוארות בו.  

---

---

---
2. הילד בסיפור מתאר את ההכנות לחג הסוכות. ערכו רשימה של ההכנות אותם נהגו הילד ומשפחתו לקיים.  

---

---

---
3. בשורות 1-5 כתובות מילות תואר. העתיקו אותן.  

---

---
4. בשורה מספר 7 כתוב: "לשיר שירה סוחפת" למה הכוונה במילה סוחפת?  

---
5. במה שונה חג הסוכות השנה? העתיקו את המשפט המתאר את השוני.  

---
6. בשורה מספר 11 כתוב: "וכל זה בגלל נגיף מסתורי בשם: "קורונה" שפקד את כל העולם." מה פירוש המילה פקד?  

---
7. מהן תכונות האופי של האם שגרמו לילד לשתף אותה ברגשותיו?  

---

---
8. למי הכוונה במילה "היא" (שורה 14)  

---

9. בשורה 18 כתוב: "איך נוכל להתאקלם למצב החדש"? מה פירוש המושג להתאקלם?

---

---

10. מהו "ריחוק חברתי"? (שורה 18)

---

---

11. "ואמא רק חייכה ואמרה ברוך" מה פירוש המילה ברוך? הקיפו את התשובה הנכונה.

- א. בשמחה
- ב. בהתרגשות
- ג. בעדינות
- ד. בלחץ

12. מה פירוש המושג: "למגר את המחלה"? (שורה 22)

---

---

13. "החלטתי להתכונן לחג בתחושה חיובית" (שורה 25) כתבו אילו פעולות נקט הילד?

---

---

---

14. מהם הפעלים המוזכרים בשורות 25-30?

---

---

---

15. מה המשותף לכל הפעלים הללו? הקיפו את התשובה הנכונה.

- א. לכולם אותו פירוש
- ב. כולם כתובים בזמן הווה
- ג. כולם כתובים בזמן עבר
- ד. כולם כתובים בגוף רבים

16. בשורה 18 כתוב: "אושפיזין" הסבירו את המושג.

---

---

17. כתבו בשתי מילים את המילים המודגשות:  
לדוגמה: מכנסיו של אייל היו חגיגיים - המכנסיים שלו.

- א. משהו בדבריה של אימי גרם לי להרגיש בטוח.
- ב. החלטתי לשתף את אימי ברגשותיי.

18. מהי המסקנה העולה מתוך הסיפור?

---

---

---

19. האם הכותרת מתאימה לתוכן של הסיפור? הסבירו.

---

---

---



