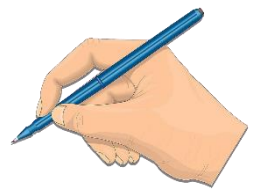


כל הזכויות שמורות לאגף לחינוך על יסודי- הקובץ עבר שינויים והתאמות על ידי שרית פולק



איך מתכננים לבחינה?

1. היערכות

דואגים לרשימת הנושאים שהוגדרו לבחינה. בודקים שיש בידינו את כל החומר. האם אנחנו יודעים מהו המועד של הבחינה? כיצד המבחן בנוי? (שאלות פתוחות/ אמריקאי). לאחר שכל החומר נמצא בידינו, מכינים רשימה מסודרת של "הפרקים" או "הנושאים" על מנת להקל עלינו את זכירת החומר. (לדוגמא- רשימת של תאריכים חשובים, רשימה של מושגים חשובים, שמות של אישים חשובים וכ"ו).

2. ניהול זמן

מחלקים את החומר לנושאים קטנים, ומתכננים מראש כמה נשקיע בכל נושא. מחלקים את הזמן על פני הימים שנותרו עד המבחן. דואגים להשאיר זמן לנושאים בהם אנו מתקשים יותר.

3. תהליך הלמידה

במהלך הקריאה, מסמנים משפטי מפתח חשובים, רעיונות מרכזיים- מדגישים את אלו במרקר צבעוני. נשאל את עצמנו שאלות ונוודא שאנו מכינים את התשובות. כדאי להכין תרשימי זרימה/טבלאות בהם נארגן את כל המידע.

4. יום לפני הבחינה

מקפידים על שעת שינה סבירה ומנוחה על מנת להגיע לבחינה עם כוחות רעננים.

5. יום הבחינה

מגיעים בזמן לבחינה. יש להקפיד על ארוחה מזינה ומשביעה לפני הבחינה.

6. התנהלות במהלך הבחינה

התמצאות בבחינה:

קוראים את הטופס כולו. קוראים את ההוראות, עונים ראשית על שאלות שהתשובות עליהן ברורות לנו והניקוד שלהן גבוה יותר, ושמים לב לחלק את זמן המענה באופן המתאים לכל השאלות.

כתיבת התשובות:

- ✓ קוראים היטב את השאלה ומזהים את מילות הביצוע (תאר, הצג, הסבר, השווה, הדגם וכו').
- ✓ שאלות ארוכות ומורכבות מפרקים לשאלות משנה כדי שנוכל להתייחס לכל חלק בתשובתכם.
- ✓ משתמשים בדף האחורי של הבחינה לרשימת ראשי הפרקים כפי שחילקנו אותם במהלך הלמידה.
- ✓ משתדלים להשתמש בתשובות שאנו כותבים במושגים / מונחים, משפטים מתוך נושא המבחן.
- ✓ משתדלים לנסח את תשובותינו היטב תחת מבנה: פתיח, גוף, סיום. נכתוב תשובה עניינית וממוקדת.
- ✓ משאירים רווח בין תשובה לתשובה כך שאם נזכר בפרטים נוספים ישאר לנו מקום להוסיפם.
- ✓ קוראים את התשובה ובודקים שענינו על כל מרכיביה וחלקיה.

7. היום שאחרי הבחינה

תהליך הלמידה לא מסתיים עם סיום המבחן. למידה יעילה משלבת גם בדיקה של תהליך ההכנה לבחינה ואת ההתנהלות שלנו במהלך הבחינה, תוך הסקת מסקנות על חוזקות לשימור וחולשות לשיפור לפעם הבאה. אחרי שקיבלנו חזרה את המבחן עם הציון, נעבור על הערות המורה יחד עם המחברת והסיכומים שלנו ונלמד מן הטעויות לפעם הבאה.

מיון לבדיקה עצמית - האם אהבתי היטב לבחינה?

לא	כן	אני בודק את עצמי	הערכות
		האם ידוע לי מהו החומר לבחינה?	
		האם ידוע לי מועד הבחינה?	
		האם ידוע לי כיצד הבחינה בנויה?	
		האם חילקתי נכון את הזמן על פני הימים שנותרו עד לבחינה?	ניהול זמן
		האם סימנתי רעיונות מרכזיים?	תהליך הלמידה
		האם שאלתי את עצמי שאלות ובדקתי שאני מבין את התשובות?	
		האם הקפדתי על שעת שינה סבירה?	יום לפני הבחינה
		האם הגעתי בזמן לבחינה, לאחר ארוחת בוקר משביעה?	יום הבחינה
		האם קראתי את הטופס כולו ועניתי קודם על השאלות שהניקוד שלהן גבוה יותר?	התנהלות במהלך הבחינה
		האם זיהיתי את מילות הביצוע?	
		האם ניסחתי את תשובותי היטב? (פתיחה, גוף, סיכום)?	
		האם השארתי רווח בין תשובה לתשובה?	
		האם קראתי את התשובה ווידאתי שעניתי על כל מרכיביה?	
		האם עברתי עם המורה על הטעויות שהיו לי בבחינה?	היום שאחרי הבחינה

כל הזכויות שמורות לאגף לחינוך על יסודי- הקובץ עבר שינויים והתאמות על ידי שרית פולק